ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1.Ocenianie bieżące oraz klasyfikacyjne śródroczne i roczne, przeprowadza się według następującej skali ocen:

6 - celujący - cel.
5 - bardzo dobry- bdb.
4- dobry - db.
3 - dostateczny - dst.
2 - dopuszczający - dop.
1 – niedostateczny- ndst.

2. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów**: sprawdzian, test**- czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne, **kartkówka** - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, **odpowiedź na lekcji, samodzielnie wykonana przez ucznia inna praca, zadanie domowe, praca terminowa, projekt, wyniki pracy w grupach, aktywność poza lekcjami** np. udział w konkursach, olimpiadach, zawodach, **diagnozy**- stanowią informację o postępach uczniów, wskazują poziom osiągnięć edukacyjnych w kontekście egzaminów zewnętrznych, wyniki mogą mieć wpływ na podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej, podawane mogą być w procentach lub przeliczane na oceny szkolne i wpisywane do dziennika lekcyjnego.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 10 ocen bieżących.
4. Sprawdziany, kartkówki lub testy są obowiązkowe dla wszystkich uczniów; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł napisać zadania klasowego z całą klasą, ma obowiązek uczynić to w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; miejsce i termin sprawdzianu ustala nauczyciel;
5. Nauczyciel ma prawo odpytać, bez zapowiedzi, z przewidzianego sprawdzianem zakresu wiedzy i umiejętności ucznia, który nie pisał w dodatkowym terminie pracy klasowej.
6. Poprawa sprawdzianu, testu, kartkówki z której uczeń otrzymał ocenę niedostateczną jest dobrowolna i jest możliwa tylko raz **w terminie 14 dni roboczych od rozdania prac**.
7. Stopień uzyskany podczas poprawy sprawdzianu, testu, kartkówki wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia uzyskanego z tego sprawdzianu; jeżeli uczeń podczas poprawy sprawdzianu uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień nie jest uwzględniany podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej.
8. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy;

stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy klasowej może być podstawą ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej,
9. Na koniec półrocza (roku szkolnego) nie przewiduje się sprawdzianu końcowego (zaliczeniowego).
10. Nauczyciel zobowiązany jest do poprawienia pisemnych prac kontrolnych w terminie 14 dni roboczych; do czasu oddania poprawionego sprawdzianu nauczyciel nie powinien przeprowadzać następnego sprawdzianu pisemnego,
11. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb.”; po napisaniu pracy „nb.” zostaje zamienione na uzyskaną ocenę.
12. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
13. Uczeń może być zwolniony z niezapowiedzianej kartkówki, jeżeli w dniu jej przeprowadzania przyszedł do szkoły po nieobecności usprawiedliwionej trwającej przynajmniej trzy dni. Materiał obejmujący kartkówkę zalicza w późniejszym terminie w formie wskazanej przez nauczyciela.
14. Nie odrobienie pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego skutkuje wpisem do dziennika „bz”. Wpis „bz” może być anulowana tylko w przypadku odrobienia zadania domowego i okazania go na następnej lekcji matematyki. Za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych nauczyciel może wystawić bieżącą ocenę: celującą, bardzo dobrą lub dobrą, ale nie niższą od nich.
15. Prace pisemne ucznia przechowuje nauczyciel. Uczniowie mają prawo do wglądu prac podczas zajęć lekcyjnych, rodzice na zebraniach klasowych lub podczas indywidualnej rozmowy z nauczycielem.
16. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
ocena celująca - 100% oraz w całości wykonane zadanie dodatkowe lub twórcze, oryginalne rozwiązanie
ocena bardzo dobra - 90% - 99%
ocena dobra - 75% - 89%
ocena dostateczna - 50% - 74%
ocena dopuszczająca - 30% - 49%
ocena niedostateczna- 0% - 29%
17. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym: np. – uczeń nieprzygotowany; bz. – brak zadania; nb. – uczeń nie pisał pracy pisemnej.
18. Uczniowi przysługuje „nieprzygotowanie” bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np.) na początku lekcji. Uczeń ma prawo do zgłoszenia 3 nieprzygotowań.
19. Ocenę śródroczną (roczną) ustala się w oparciu o oceny bieżące uzyskane z sprawdzianów, testów, kartkówek, diagnoz, odpowiedzi ustnych, samodzielnie wykonanych innych prac, prac domowych /obowiązkowych i

nadobowiązkowych/, za aktywność i osiągnięcia obserwowane podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych. Ich waga jest równoznaczna z podaną kolejnością.
20. Ocena klasyfikacyjna nie powinna być ustalana jako średnia matematyczna z ocen bieżących.
21. Podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej rocznej nauczyciel uwzględnia osiągnięcia i umiejętności z poprzedniego semestru.
22. Uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) może, w terminie 3 dni od uzyskania informacji o wystawionej ocenie klasyfikacyjnej za pośrednictwem sekretariatu, wnieść do nauczyciela pisemną prośbę o podwyższenie oceny.
23. Poprawy oceny dokonuje się na zasadzie i w formach określonych przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami w takim terminie, aby informacja o wyniku poprawy mogła być przekazana przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.
24. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) w poprawie może uczestniczyć wychowawca i nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
25. Nauczyciel na podstawie przeprowadzonego sprawdzianu poprawiającego ocenę klasyfikacyjną może: podwyższyć ocenę – w przypadku pozytywnego wyniku, pozostawić ocenę ustaloną wcześniej – w przypadku negatywnego wyniku.
26. Od oceny ustalonej w wyniku sprawdzianu poprawiającego ocenę klasyfikacyjną odwołanie nie przysługuje.