**Przedmiotowe zasady oceniania w edukacji wczesnoszkolnej**

**I POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Mówiąc o ocenianiu w klasach I-III mamy na myśli proces gromadzenia informacji o uczniach. Stała obserwacja uczniów przez nauczyciela, rozpoznawanie poziomu opanowania przez nich wiadomości i umiejętności, a także ich postaw społeczno-emocjonalnych w stosunku do wymagań edukacyjnych i gromadzenie informacji stanowi integralną część procesu kształcenia, nauczania, wychowania i uczenia.
2. Mówiąc edukacja wczesnoszkolna mamy na myśli uczniów klasy I,II, III.
3. Uczeń powinien opanować wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w ciągu 3 lat.

**II KRYTERIA OCENIANIA ZGODNE Z WYMAGANIAMI ZAWARTYMI W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ**

(załącznik 1)

 **III ORGANIZACJA PROCESU SPRAWDZANIA**

1. **Zakres oceny**

W klasach I-III stosuje się ocenę opisową z uzasadnieniem. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową. Jako ocenę wspierającą cząstkową ocenę opisową w zeszytach przedmiotowych, zeszytach ćwiczeń stosuje się ocenę cyfrową. W dzienniku lekcyjnym znajdują się oceny cyfrowe.

1. **Formy pracy ucznia podlegające ocenie bieżącej:**
* Sprawdziany (trwają 30-45 minut),
* Diagnozy, testy trwają 2-3 godziny i mogą być przeprowadzana w częściach w ciągu 2 dni,
* Kartkówki- trwają nie dłużej niż 15 minut,
* Zadania domowe,
* Zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji,
* Wypowiedzi ustne (w tym recytacja, aktywność na zajęciach),
* Prace wykonywane w zespole,
* Testy i prace sprawnościowe, w tym ćwiczenia w ramach wychowania fizycznego, prace plastyczne, techniczne, wykonywane na zajęciach komputerowych.
1. **Ocena roczna jest oceną opisową i obejmuje:**
* **Ocenę zachowania:**
* wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
* postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
* dbałość i honor o tradycje szkoły,
* dbałość o piękno mowy ojczystej,
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
* godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
* okazywanie szacunku innym osobom.
* **Osiągnięcia dydaktyczne:**
* umiejętność wypowiadania się,
* technikę czytania i pisania,
* podstawy ortografii i gramatyki,
* liczenie w zależności od poziomu nauczania,
* rozwiązywanie zadań tekstowych,
* umiejętności praktyczne/wykorzystane wiedzy w praktyce,
* ogólna wiedza o otaczającym świecie,
* zaangażowanie w zajęcia o charakterze artystycznym i sportowym,
* osobiste osiągnięcia uczniów,
* posługiwanie się komputerem.
1. **Skala ocen**

W klasach I-III oceny bieżące za osiągnięcia dydaktyczne ustala się wg następującej skali:

* celująca (6), gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
* bardzo dobra (5), gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej popełniając sporadyczne błędy, które nie mają wpływu na dalszy proces kształcenia,
* dobra (4), gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści,
* dostateczna (3), gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, sprawiający kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści,
* dopuszczająca (2), gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie,
* niedostateczna (1), gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.

**Oceny cyfrowe mogą być poparte komentarzem słownym lub pisemnym typu:**

* **Ocena celująca- wyrażona cyfrą 6**

Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienie i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!

* **Ocena bardzo dobra- wyrażona cyfrą 5**

Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie postępy. Tak trzymaj!

* **Ocena dobra- wyrażona cyfrą 4**

Dobrze pracujesz, jednak stać cię na więcej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągnięcie lepszych wyników.

* **Ocena dostateczna- wyrażona cyfrą 3**

Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić potrzebna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca wymagająca dużo wysiłku z twojej strony.

* **Ocena dopuszczająca- wyrażona cyfrą 2**

Zbyt mało pracujesz i osiągasz słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, pracuj systematycznie, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

* **Ocena niedostateczna wyrażona cyfrą 1**

Osiągasz niezadowalające wyniki. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka się bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielami i rodzicami.

**W klasach I-III oceny bieżące z zachowania ustala się wg następującej skali:**

* wzorowe,
* bardzo dobre,
* dobre,
* poprawne,
* nieodpowiednie,
* naganne.

Bieżące ocenianie zachowania ma charakter wewnątrzszkolny i realizowane jest w formie:

* **oceniania bieżącego dokonywanego na podstawie kryteriów:**

- kultura osobista ucznia,

- stosunek do obowiązków szkolnych,

- aktywności społecznej,

- obserwacji ucznia, dokonywanych przez zespół nauczycieli uczących w danej klasie,

* **ocena bieżąca** jest wystawiana w dzienniku elektronicznym, jako jedna ocena łączna za dany miesiąc, uwzględniająca wszystkie kryteria,
* nauczyciele wpisują punkty dodatnie i ujemne w dzienniku elektronicznym z notatką zachowania,
* **sposób bieżącego punktowania zachowania** prowadzą nauczyciele wg indywidualnych potrzeb zespołów klasowych.

**Ocenianie zachowania ma na celu:**

* motywowanie ucznia do kształtowania cech osobowości zgodnych z zasadami współżycia społecznego,
* dostarczanie uczniom, rodzicom, opiekunom prawnym informacji o ewentualnych trudnościach i problemach natury wychowawczej ucznia,
* udzielanie pomocy uczniowi w przypadku wystąpienia trudności wychowawczych.

Szczegółowe kryteria oceniania zachowania ucznia zawarte są w Statucie szkoły oraz na stronie internetowej szkoły [www.spbolkow.pl](http://www.spbolkow.pl/)

**Ocenianie wywiązywania się z obowiązków:**

* w klasach I-III nauczyciele oceniając wywiązywanie się z obowiązków ucznia (odrabianie zadań domowych, przynoszenie potrzebnych materiałów edukacyjnych) biorą pod uwagę indywidualną sytuację ucznia i ma to wpływ na ocenę zachowania,
* nauczyciel gromadzi informacje o nieprzygotowaniu ucznia w swojej dokumentacji,
* uczeń, który nie dokończył pracy plastyczno- technicznej podczas lekcji ma obowiązek w ciągu tygodnia dostarczyć skończoną pracę, w przypadku nie wykonania zadania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną- nie oddał pracy.
1. **Ocenianie pisania z pamięci i ze słuchu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba błędów ortograficznych** | **Ocena** |
| 0 | celująca |
| 1-2 | bardzo dobra |
| 3-4 | dobra |
| 5-6 | dostateczna |
| 7-8 | dopuszczająca |
| 9 i powyżej | niedostateczna |

1. **Ocena procentowa prac pisemnych, sprawdzianów:**

|  |  |
| --- | --- |
| **% poprawnych odpowiedzi** | **ocena** |
| 100 % | celująca |
| 99-89 % | bardzo dobra |
| 88-71 % | dobra |
| 70-50% | dostateczna |
| 49-30% | dopuszczająca |
| 29-0% | niedostateczna |

1. **Ocenianie edukacji artystycznej i wychowania fizycznego:**

Przy ocenianiu edukacji artystycznej i wychowania fizycznego nauczyciel powinien brać pod uwagę:

* **w edukacji artystycznej:**

- stopień indywidualnego zaangażowania ucznia,

- wysiłek włożony w wykonywaną pracę,

- osobiste predyspozycje ucznia,

- systematyczny udział w zajęciach,

* **w wychowaniu fizycznym:**

- stopień indywidualnego zaangażowania ucznia,

- wysiłek włożony w wykonywaną pracę,

- osobiste predyspozycje ucznia,

- systematyczny udział w zajęciach,

- aktywny udział w działaniach na rzecz sportu i kultury fizycznej,

-w przypadku zwolnienia z ćwiczeń fizycznych nauczyciel stwarza możliwości uczniowi zdobycia oceny z innych form sprawności, wiedzy teoretycznej, edukacji zdrowotnej.

1. **Na podstawie ocen cząstkowych wyników w nauce i zachowania nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej sporządzają w formie opisowej:**
* śródroczną ocenę osiągnięć ucznia,
* roczną ocenę osiągnieć ucznia przedstawioną na świadectwie.

Śródroczną ocenę osiągnięć ucznia i przewidywaną roczną ocenę osiągnięć ucznia otrzymują rodzice na zebraniach i wywiadówkach oraz w e-dzienniku.

**IV JAWNOŚĆ OCENY**

1. **Informowanie rodziców o postępach ucznia:**
* Rodzice mają możliwość wglądu do dziennika elektronicznego,
* Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
* na zebraniach ogólnych,
* podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.
1. **Uzasadnianie ocen:**
* nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną,
* oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszycie szkolnym. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia najpóźniej w terminie dwóch dni od daty jej skierowania.

Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej