PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

KLASY 7-8

I Cele oceniania

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia.
5. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.
6. Opanowanie czynności praktycznych.
7. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

II Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.
2. Ocenie podlegają:

- sprawdziany, testy

 - zapowiedziane kartkówki

- odpowiedzi ustne

- prace domowe

- aktywność, zaangażowanie, udział w konkursach

- prace długoterminowe

 3. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.

 4. Jeśli uczeń Ne pisał sprawdzianu , to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni. Termin ustala nauczyciel.

 5. Poprawa ocen z form kontrolnych, z których uczeń otrzymał niesatysfakcjonującą ocenę jest dobrowolna i możliwa po ustaleniu terminu z nauczycielem.

 6. Prace pisemne oceniane są według skali:

Ocena celująca……………………100%

Ocena bardzo dobra………….90-99%

Ocena dobra……………………..89-75%

Ocena dostateczna……………74-50%

Ocena dopuszczająca……….49-30%

Ocena niedostateczna………29-0%

7. Dopuszcza się wystawianie ocen cząstkowych z plusami i minusami (nie dotyczy oceny niedostatecznej i celującej)

8. Ściąganie na pracach pisemnych jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.

9. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i są zapowiedziane.

10. Uczniowie, którzy nie pisali kartkówek mogą być odpytani lub muszą je napisać.

11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% przewidzianych na semestr lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

12. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności. Nieprzygotowanie może obejmować : brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za każde nieprzygotowanie.

13. Uczeń, który przez cały semestr nie wykorzysta żadnego nieprzygotowania, otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą.

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
2. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić racę domową jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
3. W stosunku do ucznia posiadającego aktualną opinię z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej stosuje się zalecenia, wynikające z tejże opinii w zakresie dostosowania form i metod pracy do indywidualnych możliwości ucznia.
4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* Stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
* Formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
* Proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania
* Osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu ponadszkolnym

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
* Stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
* Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, Internetu
* Projektuje, poprawnie obserwuje i wyciąga wnioski z doświadczeń chemicznych
* Biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
* Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
* Poprawnie opisuje doświadczenia chemiczne
* Korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej
* Zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych
* Samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia
* Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela
* Opisuje doświadczenia chemiczne
* Z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice
* Zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* Ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
* Z pomocą nauczyciela bezpiecznie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne praktyczne o niewielkim stopniu trudności
* Z pomocą nauczyciela opisuje doświadczenia chemiczne
* Zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
* Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet pomocą nauczyciela
* Nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych.